|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THỊ ĐỊNH**  **TỔ: VĂN- SỬ-GDCD** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  | *Thạnh Mỹ Lợi, ngày 20 tháng 9 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH TỔ BỘ MÔN**

**NĂM HỌC 2020 - 2021**

- Căn cứ kế hoạch số 704/GD-ĐT ngày 17/9/2020 về việc thực hiện GD-THCS năm học 2020-2021.

- Căn cứ quyết định số 2712/QĐ-UBND ngày 04/8/2020 về việc ban hành kế hoạch năm học 2020-2021.

- Căn cứ vào TT 32/2018 điều lệ trường phổ thông, kế hoạch của nhà trường.

- Căn cứ vào TT 26 sửa đổi bổ sung TT28 điều chỉnh nội dung giảm tải.

- Căn cứ quyết định số 2929/PGD-ĐT Quận 2 về việc hướng dẫn thực hiện giáo dục năm học 2020-2021.

**-** Căn cứ kế hoạch số 01-KH-THCS-NTĐ ngày 18-9-2020 về việc ban hành kế hoạch năm học.

- Căn cứ vào việc phân công nhân sự năm học 2020-2021 của Ban giám hiệu trường THCS Nguyễn Thị Định và ­kế hoạch hoạt động của tổ.

Tổ bộ môn GDCD xây dựng Kế hoạch giảng dạy năm học 2020 – 2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

**1. Bối cảnh năm học**

- Năm học 2020 - 2021 nhà trường tích cực triển khai Chương trình đổi mới đánh giá và dạy học tinh giản theo công văn 3280 của Bộ GD-ĐT ngày 14/8/2020.

- Đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

- Thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

**2. Thuận lợi**

- Nhóm Giáo Dục Công Dân có 02/ 02 giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn có 02/02. Các thành viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy.

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy học ngày càng tăng về số lượng và chất lượng, cảnh quan, môi trường, điều kiện dạy học ngày càng được cải thiện.

- Năm học 2020 - 2021 là năm học giáo viên đã thực hiện phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, bước đầu đổi mới hướng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, từng bước đổi mới cách kiểm tra – đánh giá.

- Giáo viên trong nhóm nhiệt tình trong giảng dạy, trong việc nâng cao năng lực chuyên môn.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu dạy học: trường có phòng máy chiếu, máy vi tính phục vụ cho việc soạn giảng.

3. Khó khăn

- Một số học sinh thụ động, lười học bài. Còn quan niệm môn chính và môn phụ.

- Học sinh đa số con em gia đình lao động nghèo, thiếu sự quan tâm của cha mẹ đến việc học tập.

4. Tình hình đội ngũ năm học 2020 - 2021

- Nhóm GDCD có 02/02 giáo viên. Nhóm trưởng là cô Nguyễn Thị Kim Nhung

- Trình độ chuyên môn: 100 % đạt chuẩn.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Trình độ** | **Đạt chuẩn** | **Chuyên Môn** |
| 1 | Nguyễn Thị Kim Nhung | Cử nhân đại học | Trình độ trên chuẩn | Lịch Sử- GDCD |
| 2 | Phạm Thị Miên | Cử nhân đại học | Trình độ trên chuẩn | Lịch Sử |

**II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC.**

1. Giáo viên trong nhóm xây dựng Kế hoạch dạy học, dạy đúng theo đúng. Phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp ở từng tiết dạy, từng bài dạy.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

4. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

+ Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học.

+ Đổi mới hình thức tổ chức dạy học.

+ Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá.

+ Tổ chức dạy học với tiết học ngoài nhà trường: Kết hợp cùng Đoàn – Đội thực hiện cho học sinh viết bài thu hoạch sau các chuyến tham quan ngoại khóa.

5. Đổi mới sinh hoạt nhóm chuyên môn

+ Dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học, tất cả giáo viên thực hiện trong suốt năm học. Góp ý xây dựng, rút kinh nghiệm trong các buổi họp nhóm.

+ Dạy học chuyên đề theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

+ Thảo luận các vấn đề, các nội dung khó dạy hàng tháng, rút kinh nghiệm trong toàn nhóm.

6. Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học vào bài giảng.

7. Cập nhật thông tin giáo viên đầy đủ trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường của Ngành GD thành phố.

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong nhóm.

**- Chỉ tiêu:**

+ 100 % giáo viên thực hiện tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước và nội quy cơ quan.

+100 % giáo viên thực hiện tốt đạo đức, tác phong nhà giáo.

**- Biện pháp thực hiện:**

+ Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.

+Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị.

+Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh.

+ Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

+Thực hiện đúng lịch kiểm tra nội bộ.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng, hạn chế học sinh bỏ học, đảm bảo công tác phổ cập giáo dục THCS.

- Chỉ tiêu:

+Tỷ lệ lê lớp thẳng: 98%

+ Hoàn thành công tác được giao100 %

**- Biện pháp thực hiện:**

+ Tuyên truyền giáo dục nâng cao ý thức học tập.

+ Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh, GVCN để rèn nề nếp, ý thức tự học ở trường cũng như ở nhà.

+Nâng cao vai trò của cán bộ lớp, cán sự bộ môn trong các tiết dạy và vai trò của gia đình khi học sinh tự học ở nhà.

+ Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém.

+Tăng cường công tác kiểm tra, đổi mới cách kiểm tra đánh giá, trân trọng sự tiến bộ của học sinh.

+ Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn…

+Trên cơ sở điểm bài kiểm tra đầu tiên mỗi học kỳ và quá trình học sinh hoạt động trên lớp, giáo viên lập danh sách học sinh yếu kém và kế hoạch phụ đạo gửi cho nhóm trưởng và lãnh đạo nhà trường.

**3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.**

**a) Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.**

**- Các chỉ tiêu:**

+Danh hiệu thi đua của Nhóm và chất lượng bộ môn: Xuất sắc

+100 % giáo viên thực hiện đầy đủ chương trình, không cắt xén, bỏ nội dung dạy học.

+100 % giáo viên có kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp (theo định hướng đổi mới) được TTCM và lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

***-* Biện pháp thực hiện:**

+Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục.

+Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng.

+Đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn.

+Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế.

+Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kĩ năng cho học sinh, bám sát đối tượng.

+Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường, …

**b) Về bồi dưỡng học sinh giỏi.**

- Không có

**c) Về phụ đạo học sinh yếu.**

**- Các chỉ tiêu:**

+Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình

+Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học

**- Biện pháp thực hiện*:***

+Tăng cường kiểm tra theo dõi qua các tiết dạy chính thức.

+Phối hợp với GVCN, đoàn thể trong nhà trường, cha mẹ học sinh, địa phương trong giáo dục học sinh cá biệt và thực hiện tự học ở nhà.

**4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.**

**- Các chỉ tiêu:**

+100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT.

+ Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng và thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

+Tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp trường: có ít nhất 1GV trong nhóm đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp trường trở lên, không có giáo viên xếp loại yếu theo quy định về tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

+100 % GV tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

+ 100 % GV thực hiện Bồi dưỡng thường xuyên theo Kế hoạch chung của nhà trường.

**- Biện pháp thực hiện:**

+Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 2 tổ chức.

+ Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.

+Nhóm trưởng thường xuyên giúp đỡ tổ viên trong nhóm cùng nhau hoạt động.

+ Đảm bảo sinh hoạt nhóm 2 lần/tháng.

+ Tham gia các Hội thi cấp trường và cấp quận, thành phố.

+Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.

+ Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng của chuyên môn.

+Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.

+ Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

**5. Đổi mới hoạt động nhóm chuyên môn. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên.**

**- Các chỉ tiêu:**

+ 100% giáo viên trong nhóm biết soạn giáo án áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học, khai thác mạng internet phục vụ dạy học.

+100% giáo viên có kỹ năng ứng dụng phần mềm quản lý và đánh giá kết quả học sinh.

+ Triển khai các chuyên đề trong trong năm học theo kế hoạch xây dựng:

+ Học kì I thực hiện 01 chuyên đề.

+ Dự giờ đồng nghiệp 7 tiết / HK.

+ Dạy tốt: 2 tiết/ HK

**- Các biện pháp thực hiện:**

+ Tiếp thu và thực hiện nghiêm chỉnh văn bản Quy định trách nhiệm và cơ chế làm việc giữa Lãnh đạo và tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng chuyên môn với tổ các giáo viên trong nhóm.

+ Phát huy quyền làm chủ, tính tự giác và chủ động của cán bộ giáo viên trong mọi mặt hoạt động.

+ Nhóm trưởng lập kế hoạch kiểm tra của nhóm.

+Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau kiểm tra.

+ Tổ chức kiểm tra và đánh giá, xếp loại học sinh phải lấy chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT làm cơ sở, đảm bảo khách quan thống nhất.

+ Các bài kiểm tra từ 45 phút phải có ma trận đề, các giáo viên trong tổ ra đề phải nộp cho tổ trưởng trước khi kiểm tra.

**6. Hoạt động ngoài giờ lên lớp.**

**- Các chỉ tiêu:**

+ Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

+ Hợp tác với lãnh đạo nhà trường, Đoàn – Đội để có buổi sinh hoạt ngoài giờ lên lớp hiệu quả.

**- Biện pháp thực hiện:**

+ Nghiên cứu các câu hỏi chuyên đề phù hợp với nội dung chuyên đề Xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả, tham gia đầy đủ các buổi tham quan, học tập các di sản văn hóa nếu có điều kiện.

+Thực hiện các buổi ngoại khóa, tuyên truyền theo lịch phân công của lãnh đạo nhà trường.

**IV. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (PPCT)**

**- Tổng số tuần: 35**

+Học kỳ I: Số tuần: 18.

+Học kỳ II: Số tuần 17.

**- Khung kế hoạch thời gian năm học:**

+Học kỳ I: từ 07/9/2020 đến 09/01/2021

Gồm 18 tuần.

Kiểm tra học kỳ I từ 14/12/2020 đến 26/12/2020

+Học kỳ II: Từ 11/1/2021 đến 22/5/2021

Gồm 17 tuần.

Kiểm tra học kỳ II dự kiến từ 19/04/2021 đến 1/05/2021.

Nghỉ tết âm lịch từ 08/02/2021 đến 16/02/202

Tuần đệm 24/5/2021 đến 29/5/2021

+ Tổng kết năm học từ 24 – 29/5/2021.

-**Phân phối chương trình cụ thể:**

**KHỐI 6:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ tự Tiết** | **Bài dạy hoặc chủ đề** | **Giảm tải theo công văn 3280** | **ND lồng ghép Tích hợp** | **Điều chỉnh so với kế hoạch** |
| **HỌC KỲ I** | | | | | |
| **1**  **07/09/2020 – 12/09/2020** | 1 | Bài 1: Tự chăm sóc, rèn luyện thân thể. |  | \* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục a. Thế nào là tự chăm sóc, rèn luyện thân thể  \* Tích hợp KNS: đặt mục tiêu, lập kế hoạch, tư duy phê phán. |  |
| **2**  **14/09/2020 – 19/09/2020** | 2 | Bài 2: Siêng năng, kiên trì. |  | \* Tích hợp KNS: xác định giá trị, tư duy phê phán. |  |
| **3**  **21/09/2020 – 26/09/2020** | 3 | Bài 3: Tiết kiệm. |  | \* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục a. Thế nào là tiết kiệm  \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, đánh giá, thu thập, xử lí thông tin. |  |
| **4**  **28/09/2020 – 03/10/2020** | 4 | **Chủ đề:** ***Văn hóa - Ứng xử***  Bài 4: Lễ độ + Bài 9: Lịch sự, tế nhị | Tích hợp bài 4 với bài 9 thành một chủ đề dạy Bài 9. Lịch sự tế nhị Cả bài trong 3 tiết. | \* Tích hợp KNS: giao tiếp ứng xử, tư duy phê phán, đánh giá.  \* Tích hợp KNS: giao tiếp ứng xử, tư duy phê phán, tự trọng.  \*Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường, chống sử dụng, xả rác rác thải nhựa |  |
| **5 05/10/2020 – 10/10/2020** | 5 | **Chủ đề:** ***Văn hóa - Ứng xử*** *(tiếp theo)*  Bài 4: Lễ độ + Bài 9: Lịch sự, tế nhị |  |
| **6 12/10/2020 – 17/10/2020** | 6 | **Chủ đề:** ***Văn hóa - Ứng xử*** *(tiếp theo)*  Bài 4: Lễ độ + Bài 9: Lịch sự, tế nhị |  |
| **7 19/10/2020 – 24/10/2020** | 7 | Bài 5: Tôn trọng kỉ luật. |  | \* Tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tôn trọng kỷ luật  \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, đánh giá, phân tích, so sánh. |  |
| **8 26/10/2020 – 31/10/2020** | 8 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ** |  |  |  |
| **9 02/11/2020 – 07/11/2020** | 9 | Bài 6: Biết ơn. |  | \* Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về lòng biết ơn của Bác đối với nhũng người có công với nước  \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, đánh giá, thu thập, xử lí thông tin. |  |
| **10 09/11/2020 – 14/11/2020** | 10 | Bài 7: Yêu thiên nhiên, sống hòa hợp với thiên nhiên |  | \* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào toàn bài  \* Tích hợp KNS: giải quyết vấn đề, tư duy phê phán, đảm nhận trách nhiệm.  \*Tích hợp lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng |  |
| **11 16/11/2020 – 21/11/2020** | 11 | Bài 8: Sống chan hòa với mọi người. |  | \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, phân tích so sánh, trình bày suy nghĩ, đánh giá, nêu và giải quyết vấn đề, kiên định. đặt mục tiêu, quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm.  \* Tích hợp KNS: trình bày suy nghĩ, giao tiếp ứng xử, phản hồi, lắng nghe, cảm thông. |  |
| **12 23/11/2020 – 28/11/2020** | 12 | Bài 8: Sống chan hòa với mọi người. *(tiếp theo)* |  |  |
| **13 30/11/2020 – 05/12/2020** | 13 | Bài 10: Tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể và hoạt động xã hội |  | \* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục c. Trách nhiệm của mỗi người trong hoạt động tập thể, hoạt động xã hội \* Tích hợp KNS: hợp tác, tự tin, đảm nhận trách nhiệm, tư duy phê phán. |  |
| **14 07/12/2020 – 12/12/2020** | 14 | ***Ôn tập học kỳ I*** |  |  |  |
| **15 14/12/2020 – 19/12/2020** | 15 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ I** |  |  |  |
| **16**  **21/12/2020 – 26/12/2020** | 16 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ I** |  |  |  |
| **17 28/12/2020 – 02/01/2021** | 17 | Bài 11: Mục đích học tập của học sinh. |  | \* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục c. Trách nhiệm của mỗi người trong hoạt động tập thể, hoạt động xã hội \* Tích hợp KNS: hợp tác, tự tin, đảm nhận trách nhiệm, tư duy phê phán. |  |
| **18 04/01/2021 – 09/01/2021** | 18 | Bài 11: Mục đích học tập của học sinh *(tiếp theo)* |  |  |
| **HỌC KỲ II** | | | | | |
| **19 11/01/2021 - 16/01/2021** | 19 | Bài 12: Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em. |  | \* Tích hợp KNS: cảm thông, tư duy phê phán, giao tiếp ứng xử.  . |  |
| **20**  **18/01/2021 – 23/01/2021** | 20 | Bài 12: Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em. *(tiếp theo)* |  |  |
| **21**  **25/01/2021 – 30/01/2021** | 21 | Bài 13: Công dân nước Cộng hòa XHCN Việt Nam | 1.Truyện đọc: Tìm ví dụ khác thay thế và HD HS tự đọc  2. NDBH Mục c: KK HS tự học. | \*Tích hợp lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng |  |
| **22**  **01/02/2021 – 06/02/2021** | 22 | Bài 13: Công dân nước Cộng hòa XHCN Việt Nam *(tiếp theo)* |  |
| **08/02/2021 – 16/02/2021** |  | **NGHỈ TẾT** |  |  |  |
| **23**  **17/02/2021- 20/02/2021** | 23 | Bài 14: Thực hiện trật tự an toàn giao thông. |  | \* Tích hợp KNS: thu thập, xử lí thông tin, tư duy phê phán, ra quyết định và giải quyết vấn đề |  |
| **24**  **22/02/2021 – 27/02/2021** | 24 | Bài 14: Thực hiện trật tự an toàn giao thông. *(tiếp theo)* |  |  |
| **25**  **01/03/2021 – 06/03/2021** | 25 | Bài 15: Quyền và nghĩa vụ học tập. |  | \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, trình bày suy nghĩ, hợp tác. |  |
| **26**  **08/03/2021 - 13/03/2021** | 26 | Bài 15: Quyền và nghĩa vụ học tập. *(tiếp theo)* |  |  |
| **27**  **15/03/2021 – 20/03/2021** | 27 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ** |  |  |  |
| **28**  **22/03/2021 – 27/03/2021** | 28 | Bài 16: Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm | 1. Truyện đọc: Tìm truyện đọc khác thay thế và hướng dẫn học sinh tự đọc. | \* Tích hợp KNS: ra quyết định và giải quyết vấn đề, tư duy phê phán, ứng phó. |  |
| **29**  **29/03/2021 – 03/04/2021** | 29 | Bài 16: Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, thân thể, sức khỏe, danh dự và nhân phẩm *(tiếp theo)* |  |
| **30**  **05/04/2021 – 10/04/2021** | 30 | Bài 17: Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở. |  | \* Tích hợp KNS: ra quyết định và giải quyết vấn đề, tư duy phê phán, ứng phó, sáng tạo. |  |
| **31**  **12/04/2021 – 17/04/2021** | 31 | ***Ôn tập học kỳ II*** |  |  |  |
| **32**  **19/04/2021 – 24/04/2021** | 32 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II** |  |  |  |
| **33**  **26/4/2021**  **-**  **01/5/2021** | 33 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II** |  |  |  |
| **34**  **03/05/2021 – 08/05/2021** | 34 | Bài 18: Quyền được bảo dẩm an toàn và bí mật thư tín, điện thoại, điện tín | 1.Tình huống: HD HS tự đọc.  2.NDBH Mục a: KK HS tự học. | \* Tích hợp KNS: ra quyết định và giải quyết vấn đề, tư duy phê phán, đánh giá.  \*Tích hợp lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng |  |
| **35**  **10/05/2021 – 15/05/2021** | 35 | Thực hành, ngoại khóa các vấn đề của địa phương và các nội dung đã học. |  |  |  |
| **17/05/2021 –**  **22/05/2021** |  | Hoạt động:  “Thiên nhiên quanh ta” |  | Trải nghiệm, sáng tạo |  |

**KHỐI 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ tự Tiết** | **Bài dạy hoặc chủ đề** | **Giảm tải theo công văn 3280** | **ND lồng ghép Tích hợp** | **Điều chỉnh so với kế hoạch** |
| **HỌC KỲ I** | | | | | |
| **1**  **07/09/2020 – 12/09/2020** | 1 | Bài 1: Sống giản dị |  | \* Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tấm gương sống giản dị của Bác  \* Tích hợp KNS: xác định giá trị, so sánh, tư duy phê phán, tự nhận thức giá trị. |  |
| **2**  **14/09/2020 – 19/09/2020** | 2 | Bài 2: Trung thực |  | \* Tích hợp KNS: phân tích, so sánh, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề, tự nhận thức giá trị.  \*Bàn tay nặn bột |  |
| **3**  **21/09/2020 – 26/09/2020** | 3 | Bài 3: Tự trọng |  | \* Tích hợp KNS: so sánh, tự nhận thức giá trị, ra quyết đinh, tự tin |  |
| **4**  **28/09/2020 – 03/10/2020** | 4 | Bài 4: Đạo đức và kỉ luật | Đọc thêm |  |  |
| **5 05/10/2020 – 10/10/2020** | 5 | **Chủ đề:** ***Quan tâm, cảm thông và chia sẻ***  Bài 5: Yêu thương con người | Tích hợp bài 5 với bài 7 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết | \* Thực hiện hoạt động trải nghiệm “Hạnh phúc là điều giản dị” |  |
| **6 12/10/2020 – 17/10/2020** | 6 | **Chủ đề:** ***Quan tâm, cảm thông và chia sẻ*** (tiếp theo)  Bài 5: Yêu thương con người | \* Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tấm gương yêu thương con người của Bác |  |
| **7 19/10/2020 – 24/10/2020** | 7 | **Chủ đề:** ***Quan tâm, cảm thông và chia sẻ*** (tiếp theo)  Bài 7: Đoàn kết tương trợ | \* Tích hợp KNS: xác định giá trị, trình bày suy nghĩ, phân tích, so sánh, giao tiếp, cảm thông. |  |
| **8 26/10/2020 – 31/10/2020** | 8 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ** |  |  |  |
| **9 02/11/2020 – 07/11/2020** | 9 | Bài 6: Tôn sư trọng đạo |  | \* Tích hợp KNS: suy ngẫm, hồi tưởng, xác định giá trị, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề, tự nhận thức giá trị. |  |
| **10 09/11/2020 – 14/11/2020** | 10 | Bài 8: Khoan dung |  | \* Tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tấm gương khoan dung của Bác: Bác thông cảm và tha thứ cho người có lỗi lầm, biết hối cải.  \* Tích hợp KNS: trình bày suy nghĩ, tư duy phê phán, giao tiếp ứng xử.  \* Thực hiện trải nghiệm sáng tạo đề tài “Lăng kính yêu thương” |  |
| **11 16/11/2020 – 21/11/2020** | 11 | Bài 9: Xây dựng gia đình văn hóa. |  | \* Tích hợp KNS: trình bày suy nghĩ, nêu và giải quyết vấn đề, quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm. |  |
| **12 23/11/2020 – 28/11/2020** | 12 | Bài 9: Xây dựng gia đình văn hóa (tiếp theo) |  | \* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục d. Trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần xây dựng gia đình văn hóa. |  |
| **13 30/11/2020 – 05/12/2020** | 13 | Bài 10: Giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ |  | \* Tích hợp KNS: xác định giá trị, trình bày suy nghĩ, tư duy sáng tạo.  \* Giải quyết vấn đề, Lồng nghép an ninh quốc phòng  \* Thực hiện hoạt động sáng tạo “Làm lồng đèn” |  |
| **14 07/12/2020 – 12/12/2020** | 14 | ***Ôn tập học kỳ I*** |  |  |  |
| **15 14/12/2020 – 19/12/2020** | 15 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ I** |  |  |  |
| **16**  **21/12/2020 – 26/12/2020** | 16 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ I** |  |  |  |
| **17 28/12/2020 – 02/01/2021** | 17 | Bài 11: Tự tin |  | \* Tích hợp KNS: phân tích, so sánh, xác định giá trị, tự tin, tự nhận thức. |  |
| **18 04/01/2021 – 09/01/2021** | 18 | Thực hành - Ngoại khóa các vấn đề ở địa phương và các nội dung đã học. |  |  |  |
| **HỌC KỲ II** | | | | | |
| **19 11/01/2021 - 16/01/2021** | 19 | Bài 12: Sống và làm việc có kế hoạch | Thông tin: Hướng dẫn học sinh tự đọc | NDBH mục b, c, d: Tích hợp thành một mục: Rèn luyện lối sống và làm việc có kế hoạch  \* Hướng dẫn học sinh thực hành |  |
| **20**  **18/01/2021 – 23/01/2021** | 20 | Bài 12: Sống và làm việc có kế hoạch (tiếp theo) |  | \* Thực hiện hoạt động trải nghiệm “Một tuần của em rất hữu ích” |  |
| **21**  **25/01/2021 – 30/01/2021** | 21 | Bài 13: Quyền được bảo vệ, chăm sóc và giáo dục của trẻ em Việt Nam |  | \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, giải quyết vấn đề, ra quyết định, kiên định, ứng phó, tìm kiếm hỗ trợ. |  |
| **22**  **01/02/2021 – 06/02/2021** | 22 | Bài 14: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên | Thông tin + NDBH mục c: Khuyến khích học sinh tự học | \* Tích hợp GD bảo vệ môi trường  \* Tích hợp KNS: trình bày suy nghĩ, nêu và giải quyết vấn đề, quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm. |  |
| **08/02/2021 – 16/02/2021** |  | **NGHỈ TẾT** |  |  |  |
| **23**  **17/02/2021- 20/02/2021** | 23 | Bài 14: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên (tiếp theo) |  | \* Thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo: “Làm mô hình từ vật liệu tái chế” |  |
| **24**  **22/02/2021 – 27/02/2021** | 24 | Bài 15: Bảo vệ di sản văn hóa | Thông tin + NDBH mục b: Khuyến khích học sinh tự học | \* Tích hợp KNS: tư duy sáng tạo, đặt mục tiêu, đảm nhận trách nhiệm, quản lí thời gian. |  |
| **25**  **01/03/2021 – 06/03/2021** | 25 | Bài 15: Bảo vệ di sản văn hóa (tiếp theo) | \* Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục b. Ý nghĩa của việc bảo vệ di sản văn hóa và mục c. Những quy định của pháp luật về bảo vệ di sản văn hóa |  |
| **26**  **08/03/2021 - 13/03/2021** | 26 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ** |  |  |  |
| **27**  **15/03/2021 – 20/03/2021** | 27 | Bài 16: Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo | Thông tin sự kiện: Khuyến khích học sinh tự đọc | \* Tích hợp KNS: phân tích, so sánh, thu thập và xử lí thông tin, tư duy phê phán, kiên định, tự tin. |  |
| **28**  **22/03/2021 – 27/03/2021** | 28 | Bài 16: Quyền tự do tín ngưỡng và tôn giáo (tiếp theo) |  |  |
| **29**  **29/03/2021 – 03/04/2021** | 29 | **Chủ đề:** ***Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam***  Bài 17: Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam | Tích hợp bài 17 với bài 18 thành một chủ đề.  Dạy trong 3 tiết. | \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, giải quyết vấn đề. | . |
| **30**  **05/04/2021 – 10/04/2021** | 30 | **Chủ đề:** ***Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam*** (tiếp theo)  Bài 17: Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam | Tích hợp bài 17 với bài 18 thành một chủ đề.  \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, giải quyết vấn đề. |  |
| **31**  **12/04/2021 – 17/04/2021** | 31 | ***Ôn tập học kỳ II*** |  |  |  |
| **32**  **19/04/2021 – 24/04/2021** | 32 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II** |  |  |  |
| **33**  **26/4/2021**  **-**  **01/5/2021** | 33 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II** |  |  |  |
| **34**  **03/05/2021 – 08/05/2021** | 34 | **Chủ đề:** ***Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam*** (tiếp theo)  Bài 18: Bộ máy Nhà nước cấp cơ sở (xã, phường, thị trấn (tiếp theo) |  | \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, giải quyết vấn đề. | Dạy trong 3 tiết. |
| **35**  **10/05/2021 – 15/05/2021** | 35 | Thực hành - Ngoại khóa các vấn đề ở địa phương và các nội dung đã học. |  |  |  |
| **17/05/2021 –**  **22/05/2021** |  | Hoạt động:  “ Chiến dịch chăm sóc cây xanh trong trường học” |  | Trải nghiệm, sáng tạo |  |

**KHỐI 8:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ tự Tiết** | **Bài dạy hoặc chủ đề** | **Giảm tải theo công văn 3280** | **ND lồng ghép Tích hợp** | **Điều chỉnh so với kế hoạch** |
| **HỌC KỲ I** | | | | | |
| **1**  **07/09/2020 – 12/09/2020** | 1 | Bài 1: Tôn trọng lẽ phải |  | \* Tích hợp KNS: trình bày suy nghĩ, phân tích, so sánh, tư duy phê phán, ứng xử giao tiếp. |  |
| **2**  **14/09/2020 – 19/09/2020** | 2 | Bài 2: Liêm khiết | I. Đặt vấn đề: Hướng dẫn học sinh tự đọc | \* Tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tấm gương liêm khiết của  \* Tích hợp KNS: xác định giá trị, phân tích, so sánh, tư duy phê phán. |  |
| **3**  **21/09/2020 – 26/09/2020** | 3 | Bài 3: Tôn trọng người khác |  | \* Tích hợp GD bảo vệ môi trường  \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, phân tích, so sánh, ra quyết định, kiểm soát cảm xúc, giao tiếp. |  |
| **4**  **28/09/2020 – 03/10/2020** | 4 | Bài 4: Giữ chữ tín |  | \* Tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tấm gương giữ chữ tín của Bác  \* Tích hợp KNS: xác định giá trị, trình bày suy nghĩ, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề, ra quyết định. |  |
| **5 05/10/2020 – 10/10/2020** | 5 | Bài 6: Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh |  | \* Tích hợp KNS: xác định giá trị, trình bày suy nghĩ, ứng xử, giao tiếp, cảm thông, chia sẻ, nêu và giải quyết vấn đề.  \* Thực hiện hoạt động trải nghiệm “Chiếc hộp tình bạn” |  |
| **6 12/10/2020 – 17/10/2020** | 6 | Bài 7: Tích cực tham gia các hoạt động chính trị - xã hội | Ngoại khóa | \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, ra quyết định và giải quyết vấn đề, đặt mục tiêu, quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm.  \* Hướng dẫn học sinh thực hành |  |
| **7 19/10/2020 – 24/10/2020** | 7 | Bài 8: Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác |  | \* Tích hợp KNS: thu thập và xử lí thông tin, tư duy sáng tạo, hợp tác, tư duy phê phán. |  |
| **8 26/10/2020 – 31/10/2020** | 8 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ** |  |  |  |
| **9 02/11/2020 – 07/11/2020** | 9 | Bài 9: Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư |  | \* Tích hợp GD bảo vệ môi trường  \* Tích hợp KNS: tìm kiếm và xử lí thông tin, tư duy phê phán, tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề. |  |
| **10 09/11/2020 – 14/11/2020** | 10 | Bài 10: Tự lập |  | \* Tích hợp KNS: xác định giá trị, trình bày suy nghĩ, tự tin, đặt mục tiêu, đảm nhận trách nhiệm. |  |
| **11 16/11/2020 – 21/11/2020** | 11 | Bài 11: Lao động tự giác và sáng tạo |  | \* Tích hợp KNS: tư duy phê phán, phân tích so sánh, trình bày suy nghĩ, đánh giá, nêu và giải quyết vấn đề, kiên định. đặt mục tiêu, quản lí thời gian, đảm nhận trách nhiệm. |  |
| **12 23/11/2020 – 28/11/2020** | 12 | **Chủ đề:** ***Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam***  Bài 5: Pháp luật và kỷ luật | Tích hợp bài 5 với bài 21 thành một chủ đề.  Dạy trong 4 tiết | \* Tích hợp KNS: xác định giá trị, trình bày suy nghĩ, ứng xử, giao tiếp, cảm thông, chia sẻ, nêu và giải quyết vấn đề. |  |
| **13 30/11/2020 – 05/12/2020** | 13 | **Chủ đề:** ***Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam*** (tiếp theo)  Bài 5: Pháp luật và kỷ luật |  |
| **14 07/12/2020 – 12/12/2020** | 14 | ***Ôn tập học kỳ I*** |  |  |  |
| **15 14/12/2020 – 19/12/2020** | 15 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ I** |  |  |  |
| **16**  **21/12/2020 – 26/12/2020** | 16 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ I** |  |  |  |
| **17 28/12/2020 – 02/01/2021** | 17 | **Chủ đề:** ***Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam*** (tiếp theo)  Bài 21: Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam | Tích hợp bài 5 với bài 21 thành một chủ đề.  Dạy trong 4 tiết | \* Tích hợp: bảo vệ chủ quyền biển đảo |  |
| **18 04/01/2021 – 09/01/2021** | 18 | **Chủ đề:** ***Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam*** (tiếp theo)  Bài 21: Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam |  |
| **HỌC KỲ II** | | | | | |
| **19 11/01/2021 - 16/01/2021** | 19 | Bài 13: Phòng chống tệ nạn xã hội |  | \* Tích hợp KNS: thu thập và xử lí thông tin, tư duy phê phán, ứng phó, tự bảo vệ, tìm kiếm sự trợ giúp, tự tin, kiên định, kiểm soát cảm xúc. |  |
| **20**  **18/01/2021 – 23/01/2021** | 20 | Bài 13: Phòng chống tệ nạn xã hội (tiếp theo) |  |  |  |
| **21**  **25/01/2021 – 30/01/2021** | 21 | Bài 14: Phòng chống nhiễm HIV/AIDS |  | \* Tích hợp KNS: tìm kiếm và xử lí thông tin, tư duy sáng tạo, cảm thông, chia sẻ. |  |
| **22**  **01/02/2021 – 06/02/2021** | 22 | Bài 15: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại | Cập nhật số liệu mới | \* Tích hợp KNS: tìm kiếm và xử lí thông tin, tư duy sáng tạo, ứng phó. |  |
| **08/02/2021 – 16/02/2021** |  | **NGHỈ TẾT** |  |  |  |
| **23**  **17/02/2021- 20/02/2021** | 23 | **Chủ đề**: ***Quyền và nghĩa vụ tôn trọng tài sản***  Bài 16: Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác | Tích hợp bài 16 với bài 17 thành một chủ đề.  Dạy trong 4 tiết | \* Tích hợp KNS: phân tích so sánh, tư duy phê phán, tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề. |  |
| **24**  **22/02/2021 – 27/02/2021** | 24 | **Chủ đề**: ***Quyền và nghĩa vụ tôn trọng tài sản*** (tiếp theo)  Bài 16: Quyền sở hữu tài sản và nghĩa vụ tôn trọng tài sản của người khác (tiếp theo) |  |
| **25**  **01/03/2021 – 06/03/2021** | 25 | **Chủ đề**: ***Quyền và nghĩa vụ tôn trọng tài sản*** (tiếp theo)  Bài 17: Nghĩa vụ tôn trọng, bảo vệ tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng |  |
| **26**  **08/03/2021 - 13/03/2021** | 26 | **Chủ đề**: ***Quyền và nghĩa vụ tôn trọng tài sản*** (tiếp theo)  Bài 17: Nghĩa vụ tôn trọng, bảo vệ tài sản Nhà nước và lợi ích công cộng (tiếp theo) |  |
| **27**  **15/03/2021 – 20/03/2021** | 27 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ** |  |  |  |
| **28**  **22/03/2021 – 27/03/2021** | 28 | Bài 18: Quyền khiếu nại và tố cáo của công dân |  | \* Tích hợp KNS: phân tích so sánh, tư duy phê phán, ra quyết định, ứng phó. |  |
| **29**  **29/03/2021 – 03/04/2021** | 29 | Bài 19: Quyền tự do ngôn luận |  | \* Tích hợp KNS: tìm và xử lí thông tin, tư duy phê phán, tư duy sáng tạo, trình bày suy nghĩ, tự tin. |  |
| **30**  **05/04/2021 – 10/04/2021** | 30 | Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình |  | \* Tích hợp KNS: thu thập và xử lí thông tin, tư duy phê phán, ứng phó, tự bảo vệ, tìm kiếm sự trợ giúp, tự tin, kiên định, kiểm soát cảm xúc.  \* Thực hiện hoạt động trải nghiệm “Thông điệp yêu thương” |  |
| **31**  **12/04/2021 – 17/04/2021** | 31 | ***Ôn tập học kỳ II*** |  |  |  |
| **32**  **19/04/2021 – 24/04/2021** | 32 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II** |  |  |  |
| **33**  **26/4/2021**  **-**  **01/5/2021** | 33 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II** |  |  |  |
| **34**  **03/05/2021 – 08/05/2021** | 34 | Bài 20: Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam |  | \* Tích hợp: bảo vệ chủ quyền biển đảo |  |
| **35**  **10/05/2021 – 15/05/2021** | 35 | Thực hành - Ngoại khóa các vấn đề ở địa phương và các nội dung đã học. |  |  |  |
| **17/05/2021 –**  **22/05/2021** |  | Hoạt động:  “ Uống nước nhớ nguồn” |  | Trải nghiệm, sáng tạo |  |

**KHỐI 9:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Thứ tự Tiết** | **Bài dạy hoặc chủ đề** | **Giảm tải theo công văn 3280** | **ND lồng ghép Tích hợp** | **Điều chỉnh so với kế hoạch** |
| **HỌC KỲ I** | | | | | |
| **1**  **07/09/2020 – 12/09/2020** | 1 | Luật giao thông đường bộ. |  | \* Dạy theo thực tế địa phương . |  |
| **2**  **14/09/2020 – 19/09/2020** | 2 | Bài 1: Chí công vô tư |  | \*Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về tấm gương chí công, vô tư của Bác  \*Tích hợp KNS: tìm và xử lí thông tin, tư duy phê phán, trình bày suy nghĩ, ra quyết định. |  |
| **3**  **21/09/2020 – 26/09/2020** | 3 | Bài 2: Tự chủ |  | \*Tích hợp KNS: ra quyết định, kiên định, tự tin, kiểm soát cảm xúc  \*Tích hợp liên môn: Sinh học  \*Tích hợp giáo dục pháp luật, sử dụng các phương pháp: Động não, đàm thoại, thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề. |  |
| **4**  **28/09/2020 – 03/10/2020** | 4 | Bài 3: Dân chủ và kỷ luật | I. ĐVĐ:  HD HS tự đọc.  II. NDBH Khái niệm Kk HS tự đọc .  III. Bài tập 3 Không yêu cầu HS làm | \*Tích hợp KNS: tư duy sáng tạo, tư duy phê phán, trình bày suy nghĩ |  |
| **5 05/10/2020 – 10/10/2020** | 5 | Bài 4: Bảo vệ hòa bình | I. ĐVĐ: HD HS tự đọc  II. NDBH: Mục 3 Không dạy | \*Tích hợp KNS: xác định giá trị, giao tiếp, tư duy phê phán, tìm kiếm thông tin, xử lí dữ liệu và đặt mục tiêu  \*Tích hợp lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng |  |
| **6 12/10/2020 – 17/10/2020** | 6 | **Chủ đề**: ***Việt Nam hội nhập và phát triển.***  Bài 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới | Tích hợp bài 5 với bài 6 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết  I. ĐVĐ. Mục 1  Cập nhật thông tin mới và hướng dẫn học sinh tự đọc.  II. NDBH Mục 3  Khuyến khích học sinh tự đọc. | \*Tích hợp GD bảo vệ môi trường vào mục 2.  \*Tích hợp KNS: xác định giá trị, tư duy phê phán, tìm kiếm thông tin, xử lí dữ liệu và đặt mục tiêu  \*Tích hợp lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng |  |
| **7 19/10/2020 – 24/10/2020** | 7 | **Chủ đề**: ***Việt Nam hội nhập và phát triển.*** *(tiếp theo)*  Bài 6: Hợp tác cùng phát triển. |  |
| **8 26/10/2020 – 31/10/2020** | 8 | **Chủ đề**: ***Việt Nam hội nhập và phát triển.*** *(tiếp theo)*  Bài 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới + Bài 6: Hợp tác cùng phát triển. |  |
| **9 02/11/2020 – 07/11/2020** | 9 | Bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc. |  | \*Lồng ghép nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh về kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dan tộc ở Bác  \*Tích hợp KNS: xác định giá trị, tư duy phê phán, tìm kiếm thông tin, xử lí dữ liệu và đặt mục tiêu |  |
| **10 09/11/2020 – 14/11/2020** | 10 | **KIỂM TRA**  **GIỮA KỲ** |  |  |  |
| **11 16/11/2020 – 21/11/2020** | 11 | **Chủ đề**: Sáng tạo – Hiệu quả trong công việc.  Bài 8: Năng động, sáng tạo | Cả bài Tích hợp bài 8 với bài 9 thành một chủ đề dạy trong 3 tiết | \*Tích hợp KNS: tư duy sáng tạo, tư duy phên phán, tìm kiếm thông tin, xử lí dữ liệu và đặt mục tiêu |  |
| **12 23/11/2020 – 28/11/2020** | 12 | **Chủ đề**: Sáng tạo – Hiệu quả trong công việc. *(tiếp theo)*  Bài 8: Năng động, sáng tạo |  |
| **13 30/11/2020 – 05/12/2020** | 13 | **Chủ đề**: Sáng tạo – Hiệu quả trong công việc. *(tiếp theo)*  Bài 9: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả. |  |
| **14 07/12/2020 – 12/12/2020** | 14 | Lí tưởng sống của thanh niên. | Chuyển sang ngoại khóa | \*Tích hợp KNS: xác định giá trị, nhận thức, đặt mục tiêu  \*Tích hợp lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng |  |
| **15 14/12/2020 – 19/12/2020** | 15 | Thực hành - Ngoại khóa các vấn đề ở địa phương và các nội dung đã học |  |  |  |
| **16**  **21/12/2020 – 26/12/2020** | 16 | ***Ôn tập học kỳ I*** |  |  |  |
| **17 28/12/2020 – 02/01/2021** | 17 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ I** |  |  |  |
| **18 04/01/2021 – 09/01/2021** | 18 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ I** |  |  |  |
| **HỌC KỲ II** | | | | | |
| **19 11/01/2021 - 16/01/2021** | 19 | Bài 11: Trách nhiệm của thanh niên trong sự nghiệp CNH-HĐH đất nước |  | Ngoại khóa |  |
| **20**  **18/01/2021 – 23/01/2021** | 20 | Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân. |  | \*Tích hợp KNS: tư duy phê phán, trình bày suy nghĩ, thu thập thông tin và xử lí dữ liệu  Trải nghiệm sáng tạo: Quan hệ tình dục trước hôn nhân nên hay không nên |  |
| **21**  **25/01/2021 – 30/01/2021** | 21 | Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân. *(tiếp theo)* |  |  |
| **22**  **01/02/2021 – 06/02/2021** | 22 | **NGHỈ TẾT** |  |  |  |
| **08/02/2021 – 16/02/2021** |  | Bài 13: Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế. |  | \*Tích hợp KNS: tư duy sáng tạo, tư duy phê phán, tìm kiếm thông tin, xử lí dữ liệu và đặt mục tiêu  \*Tích hợp KNS: tư duy sáng tạo, tư duy phê phán, tìm kiếm thông tin, xử lí dữ liệu |  |
| **23**  **17/02/2021- 20/02/2021** | 23 | Bài 14: Quyển và nghĩa vụ lao động của công dân | II. NDBH Mục 1  KK HS tự đọc.  III. Bài tập 4 Không yêu cầu HS làm | \*Tích hợp KNS: tư duy sáng tạo, tư duy phên phán, tìm kiếm thông tin, xử lí dữ liệu và đặt mục tiêu |  |
| **24**  **22/02/2021 – 27/02/2021** | 24 | Bài 14: Quyển và nghĩa vụ lao động của công dân *(tiếp theo)* |  |
| **25**  **01/03/2021 – 06/03/2021** | 25 | Bài 15: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý | II. NDBH Mục 1, 2  Tích hợp theo hướng: Khi dạy về các loại VPPL thì gắn luôn với các loại TNPL tương ứng.  III. Bài tập 3 Không yêu cầu HS làm | Tích hợp KNS: tư duy sáng tạo, tư duy phê phán, tìm kiếm thông tin, xử lí dữ liệu, kiên định |  |
| **26**  **08/03/2021 - 13/03/2021** | 26 | Bài 15: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý *(tiếp theo)* |  |
| **27**  **15/03/2021 – 20/03/2021** | 27 | **KIỂM TRA GIỮA KÌ** |  |  |  |
| **28**  **22/03/2021 – 27/03/2021** | 28 | Bài 16: Quyền tham gia quản lý Nhà nước, quản lý xã hội của công dân. |  | \*Tích hợp KNS: tư duy sáng tạo, tư duy phên phán, tìm kiếm thông tin, xử lí dữ liệu và đặt mục tiêu  \*Tích hợp lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng |  |
| **29**  **29/03/2021 – 03/04/2021** | 29 | Bài 16: Quyền tham gia quản lý Nhà nước, quản lý xã hội của công dân. *(tiếp theo)* |  |  |
| **30**  **05/04/2021 – 10/04/2021** | 30 | Bài 17: Nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc |  | \*Tích hợp KNS: tư duy phê phán, tìm kiếm thông tin, xử lí dữ liệu, trình bày suy nghĩ.  \*Tích hợp lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng |  |
| **31**  **12/04/2021 – 17/04/2021** | 31 | ***Ôn tập học kỳ II*** |  |  |  |
| **32**  **19/04/2021 – 24/04/2021** | 32 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II** |  |  |  |
| **33**  **26/4/2021**  **-**  **01/5/2021** | 33 | **KIỂM TRA CUỐI KỲ II** |  |  |  |
| **34**  **03/05/2021 – 08/05/2021** | 34 | Bài 18: Sống có đạo đức và tuân theo pháp luật |  | \*Tích hợp GD bảo vệ môi trường ở mục 1. Thế nào là lối sống có đạo đức và tuân theo pháp luật ở mục 4  \*Tích hợp giáo dục pháp luật, sử dụng các phương pháp: Động não, đàm thoại, thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề. Nghiên cứu trường hợp điển hình |  |
| **35**  **10/05/2021 – 15/05/2021** | 35 | Thực hành - Ngoại khóa các vấn đề ở địa phương và các nội dung đã học. |  |  |  |
| **17/05/2021 –**  **22/05/2021** |  | Hoạt động:  “Chế tạo sản phẩm từ nguyên liệu trong gia đình và trường học” |  | Trải nghiệm, sáng tạo |  |

**Tổ trưởng chuyên môn Nhóm trưởng môn GDCD**

**Nguyễn Thị Kim Nhung**

**DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG**